

Перспективный план по реализации этнокультурной региональной составляющей в младшей группе		
1. Цели и задачи для подвижных игр	В области «Физическое развитие» основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для становления у детей ценностей здорового образа жизни; развития представления о своем теле и своих физических возможностях; приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами	
2. Цели и задачи для дид.игр	В области «Познавательное развитие» основными задачами образовательной деятельности является создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей, развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	
3. Цели и задачи для дид.игр	В области «Речевое развитие» основными задачами образовательной деятельности является создание условий для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка, приобщения его к культуре чтения художественной литературы	
4. Цели и задачи для дид.игр	В области «Социально-коммуникативное развитие» основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной, развития игровой деятельности	
5. Цели и задачи для дид.игр	В области «Художественно-эстетическое развитие» основными задачами образовательной деятельности является создание условий для развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества, приобщения к разным видам художественно-эстетической действительности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла	
Месяц	Формы работы с детьми	Цели и задачи
Сентябрь 1 неделя	Игры с ходьбой и бегом: «Бегите ко мне»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей
	Д.И. «Уложим куклу спать»	Развивать представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, рассказать об их разнообразии
	Чтение «Баю-бай, дитя моё», пер. Г. Мачихиной	Активизировать общение на родном языке
	Строительная игра «Строим дом»	Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу
	Слушание «Марш кукол», муз. Р. Еникеева	Воспитывать интерес к музыке
Сентябрь 2 неделя	Игры с ходьбой и бегом: «Лиса в курятнике»	Создавать условия для двигательной активности, в том числе самостоятельной
	д/и «С какого дерева лист?»	Учить детей узнавать и называть деревья родного края

	Заучить наизусть: «Этот палец – дедушка...», пер. Р. Ахметова	Развивать выразительность речи, эмоциональность
	Строительная игра «Строим улицу»	Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами
	Слушание «Марш», муз. И. Шамсутдинова	Учить детей слушать бодрые песни, понимать, о чем они
Сентябрь 3 неделя	Игры с прыжками: «Через ручеёк»	Удовлетворять естественную потребность детей в движении
	Познакомить с национальными блюдами и напитками: пельмени с бульоном (шулпа), клецки по-татарски (чумар), чай с молоком (со сливками)	Сформировать представление о полезной и вредной пище, помочь соблюдению элементарных правил здорового питания
	Малые формы фольклора: «Спи, малышка, засыпай...», пер. Н. Ишмухаметова; «Расти, расти, подрастай», пер. Р. Ахмета	Продолжать приучать детей слушать народные песенки
	Игровая ситуация на тему «В гости к кукле» (кукла в национальном костюме, шеморданская, актюбинская игрушки)	Учить доброжелательно общаться друг с другом, воспитывать интерес к народной игрушке
	Слушание «Кошка», муз. М. Музафарова, сл. А. Ерикеев	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку
Сентябрь 4 неделя	Игры с ходьбой и бегом: «Кот и мыши»	Формировать двигательную активность
	Ди «С какого дерева лист?»	Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации.
	Чтение татарской народной сказки «Медведь и Дед», пер. Р. Ахмета	Воспитывать умение слушать новые сказки, обсуждать действия героев
	Игры с музыкальными игрушками (курай, гармонь и др.)	Познакомить детей с народными музыкальными игрушками
	Выкладывание национального орнамента по рисунку	Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту
Октябрь 1 неделя	Игры с ползанием и лазаньем: «Наседка и цыплята»	Развивать навыки ползания и лазания
	Игровое упражнение «Кукла Алсу показывает концерт»	Развивать диалогическую речь, вовлекать детей к разговору во время игры
	Чтение Г. Тукай. «Гали и коза»	Продолжать знакомить детей с произведениями Г.Тукая
	Строит.игра «Строим дорогу»	Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть строительные детали
	Драматизация сказки «Репка»	Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку
Октябрь	Игры с бросанием и ловлей: «Попади	Развивать ловкость движений

2 неделя	в круг»	
	Ди «Из какой сказки картинка?»	Способствовать развитию у детей наблюдательности, внимания
	А. Ерикеев. «Наступила осень ...», пер. Л. Гинзбурга	Развивать интерес к стихам, желание их выучить
	Строит. Игра «Строим комнату для куклы»	Поддерживать интерес к конструированию
	Развивать умение создавать простые изображения «казанское полотенце»	Учить изображать простые предметы, создавать несложные сюжеты
Октябрь 3 неделя	Игры с бросанием и ловлей мяча: «Мячики»	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей
	Угощение кукол национальными сладостями.	Познакомить с татарским национальным блюдом чак-чак
	Чтение сказки «Коза и волк», пер. Р. Кожевниковой	Развивать интерес к слушанию сказок, к книгам
	Сюжетно-ролевые игры «Детский сад»	Продолжать учить играть дружно, соблюдать правила игры
	Драматизация отрывков из татарской народной сказки «Коза и Волк»	Воспитывать доброжелательные отношения, выразительность речи
Октябрь 4 неделя	Игры с бросанием и ловлей мяча: «Лови, бросай, не роняй...»	Развивать ловкость движений
	Ди «Угостим кукол чаем»	Побуждать детей задавать вопросы относительно рассматриваемых предметов
	Чтение Ш. Галиев. «Ребенок и гусенок»	Продолжать знакомить с произведениями татарских писателей, обсуждать поведение героев.
	Малые формы фольклора: «Пальчик, пальчик, где ты был?..», пер. Р. Ахмета	Побуждать участвовать в драматизации потешки, создавать радостное настроение
	Лепка и обыгрывание (оладьи (коймак), пончики (кабартма), булочки (мичкумэчлэре))	Формировать интерес к лепке, запоминать название блюд
Ноябрь 1 неделя	Игры на ориентировку в пространстве: «Воробышки и автомобиль»	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве
	Ди «Угостим кукол чаем»	Формирование познавательных интересов. Развивать умение фиксировать увиденное в речи
	Ф. Рахимголова. «Наша любимая мама», пер. Е. Муравьева	Воспитывать интерес к чтению стихов
	С/Р игра «Приезд куклы»	Развивать эстетическое восприятие
	«Апипа», татарская народная мелодия, обраб. Р. Еникеевой	Формировать эмоциональный отклик на татарскую народную музыку и музыку татарских композиторов, умение слушать ее, чувствовать настроение.

		Поощрять двигательную импровизацию детей
Ноябрь 2 неделя	Игры на ориентировку в пространстве: «Найди свой цвет»	Развивать самостоятельность, активность
	Ди «Собери чашку из частей»	Развитие воображения у детей
	Чтение М. Файзуллина. «В лесу», пер. Н. Умерова	Продолжать знакомить детей с произведениями татарских писателей
	С\Р игра «День рождения куклы»	Учить играть по правилам, развивать речь детей
	Музыкальная игра: «Прятки», татарская народная мелодия, обраб. Ф. Залялютдиновой	Учить слушать музыкальное произведение, эмоционально на нее реагировать
Ноябрь 3 неделя	Малоподвижные игры: «Едет машина»	Поощрять самостоятельные игры, реагировать на сигнал.
	Сделай ложку целой	Закреплять умение выделять форму, величину
	Чтение Р. Курбан. «Солнце», пер. С. Малышева	Развивать интерес к книгам
	С\Р игра «Семья»	Учить детей знать и называть ближайших родственников
	Рисование «Украсть салфетку»	Развивать умение создавать простое изображение салфетки
Ноябрь 4 неделя	Игры с бросанием и ловлей мяча «Красный, синий...»	Развивать активность в процессе двигательной деятельности
	Дигра «Найди, что на картинке разное»	Формирование наблюдательности
	Чтение Ш. Маннур. «Люблю», пер. Н. Ишмухаметова	Воспитывать умение слушать
	С\Р и «Семья»	Воспитывать уважительное отношение к членам семьи
	Лепка «Раскатываем тесто для домашней лапши»	Закреплять представление детей о свойствах глины
Декабрь 1 неделя	П/И Татарские народные игры: «У медведя во бору»	Поддерживать интерес детей к татарским подвижным играм, осуществляя смену движений и постепенно усложняя правила
	Дигра «Чудесный мешочек»	Учить отвечать на вопросы. Стимулировать инициативные высказывания, обращения ко взрослому с просьбами и предложениями
	Чтение Р.Валеев. «Колыбельная», пер. М. Одиноквой	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку
	Шествие ряженных детей в ролях излюбленных сказочных героев	Организовывать несложные празднично-карнавальные игры (шествие ряженных детей в ролях излюбленных сказочных героев, литературных персонажей), приуроченные к праздникам, развивать ощущение праздничной общности между

		детьми и взрослыми
	Танцевально-игровое творчество: «Апипа», татарская народная мелодия, обраб. Р. Еникеевой	Продолжать знакомить с народными произведениями, учить выполнять танцевальные движения
Декабрь 2 неделя	П\И. Татарские народные игры: «Кони»	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила. Развивать ловкость, выразительность и красоту движений
	Дигра «Что изменилось?»	Развивать внимание у детей.
	Чтение Р. Курбан. «Корова», пер. С. Малышева	Развивать интерес к книгам, умение слушать
	Беседа о семье	Формировать представления о способах проявления заботы членов семьи друг о друге
	Лепка «Чак-Чак»	Способствовать развитию умения выполнять игровые действия в игровых упражнениях типа «Готовим чак-чак (баурсак)»
Декабрь 3 неделя	П\И «Кот и мыши»	Развивать ловкость, выразительность и красоту движений
	Дигра «Подбери для кукол свой костюм»	Создавать условия для ознакомления детей с цветом, величиной, формой
	Чтение Р. Валеева. «Новый год», пер. Е. Муравьева	Продолжать знакомить с произведениями татарских писателей
	Рассматривание семейного альбома ребёнка	Учить определять эмоциональное состояние изображённых на фотоснимке людей, связывать их настроение с определёнными событиями в жизни семьи
	Игра на детских музыкальных инструментах: «Дятел», муз. Н. Бакиевой, З. Шайхутдиновой, сл. народные	Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских инструментах
Декабрь 4 неделя	Игра «В кругу»	Приобщать к доступным подвижным играм. Учить реагировать на сигнал.
	Дигра «Оденем Алсу и Марата на прогулку»	Создавать условия для ознакомления детей с осязаемыми свойствами предметов, твёрдый, мягкий, пушистый, тёплый, холодный...
	Р. Валеева. «Булат», пер. В. Валеевой	Учить повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного
	С\Р и «Катание кукол на санках»	Создать интерес к сюжетно-ролевым играм, воспитывать бережное отношение к игрушкам
	Танцевально-игровое творчество:	Активизировать выполнение

	«Падают снежинки», муз. Р. Гилязовой	движений, создать радостное настроение
Январь 2 неделя	П.И.с ползанием и лазанием «Кролики»	Обучать хвату во время лазания. Закреплять умение ползать
	Дигра «Подберите картинку к сказке»	Развивать образные представления у детей
	Р. Батулла. «Медвежонок Аппас», пер. Н. Краевой Чтение стихотворения: Р. Валеева «Новый год», пер. Е. Муравьева	Обогащать словарь, необходимый для освоения всех образовательных областей, способствовать коммуникативно-деятельностному подходу к речевому развитию
	СР и «Праздничный концерт»	Продолжать учить детей доброжелательности, развивать речь, эмоциональность
	Драматизация отрывков из татарской народной сказки «Медведь и Дед»	Учить с помощью воспитателя инсценировать небольшие произведения
Январь 3 неделя	П/игра с ползанием и лазанием «Кролики»	Обучать хвату во время лазания. Закреплять умение ползать
	Познакомить с национальными блюдами суп – лапша домашняя (токмач)	Познакомить с национальными блюдами и напитками: суп-лапша домашняя (токмач) Рассказать об особенностях приема в пищу национальных блюд, об их пользе для детского организма
	Чтение А. Гаффар. «Рыбка, которая не любила мыться»	Совершенствовать звуковую культуру речи
	СР и «Праздник».	Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной сферы
	Рисование «Тарелочка»	Формировать опыт совместной деятельности при создании коллективных композиций по мотивам татарского прикладного искусства
Январь 4 неделя	П/И «Маэмай»	Приобщать к доступным подвижным играм. Учить реагировать на сигнал
	Игровое упражнение «Бабушка (апа) приглашает на деревенский двор».	Познакомить с особенностями домашних животных, обитающих в данной местности. Вызвать интерес к объектам животного мира, желание больше узнавать о них
	Чтение Р. Миннуллин. «Падает снег», пер. С. Малышева	Воспитывать умение слушать новые произведения, интерес к чтению
	Беседа о семье.	Формировать представления о составе семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов

	Аппликация «Тюльпан»	Учить выкладывать на листе бумаги готовые детали цветочно-растительных мотивов татарского орнамента тюльпан
Февраль 1 неделя	П\И «Кони»	Развивать активность в процессе двигательной деятельности
	Дигра «Купание Маши и Алсу»	Продолжать учить детей культурно гигиеническим навыкам
	Разучивание стихотворения Р. Миннуллин «Падает снег», пер. С. Малышева	Формировать привычку в регулярном чтении
	С\Р и «Больница»	Продолжать учить играть в больницу, брать на себя роль врача
	Рисование татарского узора «Тюльпан»	Приобщать детей к декоративной деятельности
Февраль 2 неделя	П\и «Воробышки и кот»	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
	Татарский сундучок. Рассматривание одежды	Расширять представление детей о национальной одежде
	Драматизация сказки «Колобок»	Привлекать к драматизации отрывков из знакомых русских сказок, строить высказывания, состоящие из 2-3 предложений, пользоваться системой окончаний для согласования слов в предложении
	Беседа о семье	Совместно с родителями способствовать запоминанию ребенком адреса совместного проживания
	Рисование колобка	Развивать умение создавать простые изображения
Февраль 3 неделя	П\игра «Попади в круг»	Развивать ловкость, выразительность и красоту движений
	Рассматривание картины петуха, курицы с цыплятами	Познакомить с особенностями домашних птиц, обитающих в данной местности. Вызвать интерес к объектам животного мира, желание больше узнавать о них
	Чтение сказки «Два петуха»	Воспитывать дружелюбие
	Игровое упражнение «Помири петухов»	Познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду. Способами предотвращения конфликтов.
	Драматизация сказки «Два петуха»	Помогать налаживать игровое взаимоотношение со

		сверстниками, в ходе которого дети комментируют свои игровые действия
Февраль 4 неделя	П./И. «Пузырь»	Развивать активность в процессе двигательной деятельности
	Рассматривание альбома «Мой родной город».	Предоставлять детям возможность самостоятельно рассматривать фотоснимки, отражающие современную окружающую действительность, иллюстрации и др.
	Беседа «Мой город Чистополь»	Поощрять желание детей задавать вопросы, рассуждать относительно рассматриваемых явлений, событий
	Сюжетно ролевая игра «На автобусе по улицам родного города»	Создавать условия для возникновения и развития сюжетно-ролевых игр, содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты, предметы-заместители
	Аппликация «Улица»	Учить аккуратно пользоваться клеем, раскладывать вырезанные детали
Март 1 неделя	П./И. «В кругу»	Развивать активность в процессе двигательной деятельности
	Игровая ситуация на тему «В гости к кукле» (кукла в национальном костюме, шеморданская игрушка)	Познакомить с новой игрушкой. Обогащать опыт детей, развивать умение отражать увиденное в речи
	Чтение стихотворения Ф. Рахимголова «Наша любимая мама», пер. Е. Муравьева	Продолжать детей слушать взрослого, воспитывать интерес к стихам
	С\Р и «Семья»	Учить играть дружно, делиться игрушками
	Лепка и обыгрывание коллективной композиции «Перемечи лежат на подносе».	Побуждать детей украшать вылепленные предметы, вызвать радость от результата своей работы
Март 2 неделя	Игры на ориентировку в пространстве: «Найди свой цвет»	Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног
	Игровая ситуация на тему «В гости к кукле» актюбинская игрушка	Познакомить с новой игрушкой. Обогащать опыт детей, развивать умение отражать увиденное в речи
	Слушание сказки «Колобок»	Поддерживать интерес детей к слушанию литературных произведений разных жанров, стимулировать повторение в речи

		некоторых фраз прослушанных текстов
	Игра с куклой Алсу	Формировать начала культурного общения (приветливо здороваться и прощаться в зависимости от национальной принадлежности собеседника, доброжелательно обращаться с просьбой, предложением, благодарить за помощь, угощение, называть сверстника по имени, выражать отказ, несогласие в приемлемой форме, не обижая другого)
	Рассматривание книг с иллюстрациями.	Вызывать эмоциональный отклик при восприятии произведений изобразительного искусства, детских книг с иллюстрациями по мотивам народных сказок, рассказов, стихов татарских писателей и поэтов, в которых переданы чувства, понятные детям
Март 3 неделя	Игры на ориентировку в пространстве: «Найди свой цвет»	Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, находить своё место.
	Дидактическая игра «Казанское полотенце»	Формировать первоначальные представления о некоторых атрибутах национальной культуры (предметы быта)
	Заучивание «Этот палец – дедушка...», пер. Р. Ахметова	Поддерживать стремление детей повторять ритмически организованные строчки и воспроизводить небольшие стихотворения.
	Строительная игра «Дом»	Создавать условия для игры ребёнка с двумя-тремя детьми, к которым он испытывает симпатию, на темы из окружающей жизни
	Рисование на тему «Казанское полотенце»	Учить оценивать результаты своего изобразительного творчества
Март 4 неделя	Пигра «Лиса в курятнике»	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
	Дидактическая игра «Помоги маме сделать салат и компот».	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах

	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Продолжать учить определять предмет на ощупь
	Строительная игра «Рынок»	Учить распределять роли, доводить игру до конца
	Лепка овощей и фруктов	Закреплять умения скатывания
Март 5 неделя	П\игра «Лиса в курятнике»	Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног
	Дидактическая игра «Что получится из молока»	Дать представление о полезной и вредной пище молочных продуктах: полезных для здоровья человека. сметана (каймак), катык, творог (эремчек)
	«Пальчик, пальчик, где ты был?», пер. Р. Ахмета	Познакомить с образцами татарского фольклора (песенки, потешки, заклички, пальчиковые игры). Поощрять использование малых фольклорных форм в повседневной жизни
	С\Р игра «Больница»	Продолжать учить играть в больницу, брать на себя роль медсестры
	Лепка «Оладьи для мамы»	Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, соленого теста и способах лепки, поощрять выбор материала. Развивать умение раскатывать пластические материалы прямыми и круговыми движениями
Апрель 1 неделя	Хороводная «Тюбетейка»	Удовлетворять естественную потребность детей в движении.
	Рассматривание тюбетейки	Продолжать знакомить с атрибутами татарской национальной одежды
	Чтение татарской народной сказки «Медведь и дед» пер. Р.Ахмета	Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, интерес к художественному слову
	Строительная игра «Строим комнату для куклы»	Стимулировать желание выполнять просьбы и поручения взрослых, включаться в совместную деятельность
	Драматизация стихотворения Г. Тукай «Гали и Коза», пер. Р. Валеевой	Учить выразительности, желание ухаживать за животными
Апрель 2 неделя	Хороводная игра «Тюбетейка»	Поддерживать интерес детей к татарским подвижным играм
	Рассматривание национальной одежды кукол Алсу и Марата	Продолжать знакомить с татарской национальной одеждой

	Чтение татарской народной сказки «Коза и волк», пер. Р.Кожевниковой	Развивать интерес к книгам
	Строительная игра «Построим дом для козы и козлят»	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек
	Рисование тюбетейки	Закреплять знание названий цветов
Апрель 3 неделя	П\игра «Бегите к флажку»	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве
	Игра «Угадай на вкус»	Продолжать учить узнавать овощи по вкусу, правильно называть овощ.
	Рассматривание национальной одежды кукол Маши и Вани	Познакомить детей с элементами русской национальной одежды
	Строительная игра «Дом для Маши и Вани»	Совершенствовать конструктивные умения
	Раскрашивание элемента «Лист»	Учить изображать простые элементы
Апрель 4 неделя	П\игра «Бегите к флажку»	Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног
	Наблюдение за улицей	Развивать наблюдательность, обратить внимание на езду машин, познакомить с пешеходным переходом
	Чтение «Расти, расти, подрастай...», пер. Р. Ахмета	Учить отвечать на вопросы
	С\Р и «Улица»	Познакомить детей с новой игрой, рассказать правила игры
	Лепка «Перемечи»	Объединять вылепленные предметы в коллективную композицию (перемечи лежат на подносе). Вызвать радость от восприятия результата совместной деятельности
Май 1 неделя	П\игра «С кочки на кочку».	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты
	Наблюдение за транспортом	Продолжать учить правилам дорожного движения
	Чтение Дж. Тарджеманов. «Добрый сон», пер. З. Халитовой	Воспитывать интерес к художественной литературе
	С\Р и «Детский сад»	Воспитывать дружелюбие, желание играть в коллективе детей, соблюдать правила игры
	Рисование на тему «Салфетка»	Учить работать с кисточкой
Май 2 неделя	П\игра «С кочки на кочку»	Учить принимать правильное исходное положение в прыжках в

		длину и высоту с места.
	Познакомить с растениями данной местности (сирень)	Продолжать знакомить детей с растениями родного края
	Внесение национальной куклы. Рассматривание татарского наряда	Закрепить название национальной одежды татар
	Строительная игра «Детский сад»	Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя новые детали
	Лепка «Чайный сервис»	Объединять вылепленные предметы в коллективную композицию (чайный сервис). Вызвать радость от восприятия результата совместной деятельности
Май 3 неделя	Д\игра «Найди свой домик»	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
	Познакомить с растениями данной местности (одуванчик)	Продолжать знакомить детей с растениями родного края
	Чтение «Булат-садовник». Р.Валеева пер. В.Валеевой	Активизировать общение на родном языке на разнообразные темы
	С\Р и «Семья»	Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье
	Рассматривание альбома «Цветочно-растительные мотивы татарского орнамента»	Вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту произведений народного творчества
Май 4 неделя	Д\игра «Найди свой домик»	Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног
	Познакомить с растениями данной местности (мать-и-мачеха)	Формировать элементарные представления о растениях. Учить различать части растений
	Чтение сказки «Рыбка, которая не любила мыться». А.Гаффар	Формировать потребность в регулярном чтении. Воспитывать умение слушать сказки
	С\Р игра «В гости у бабушки с дедушкой»	Учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к близким за их любовь и заботу
	Драматизация стихотворения А. Алиш «Два петуха», пер. А. Бендецкого	Пробуждать интерес детей к театрализованной деятельности, создавать условия для её проведения. Учить детей имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние героев

Июнь 1 неделя	Дигра «Поймай бабочку»	Развивать самостоятельность, ловкость, ориентировку в пространстве
	Сравнение растений одуванчик и мать–и-мачехи	Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации. Развитию способности сравнивать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки
	Чтение «Глупый зайчонок». А.Алиш. Перевод Бендецкого	Воспитывать умение слушать произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Обсуждать с детьми поступки персонажей и последствия этих поступков
	СР игра «У бабушки в огороде»	Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. Побуждать детей оказывать помощь, выполнять элементарные трудовые поручения
	Драматизация сказки «Репка»	Вызывать желание действовать с элементами костюмов и атрибутами как внешними символами роли.
Июнь 2 неделя	Дигра «Поймай бабочку»	Удовлетворять естественную потребность детей в движении. Доставить детям радость от совместных игр
	Рассматривание берёзы.	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить правильно вести себя (не ломать ветки, не рвать листья..)
	Чтение стихотворения «Солнце». Р.Курбан. Перевод С.Мальшева	Формировать потребность в регулярном чтении. Воспитывать умение слушать произведения. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного, предоставляя детям возможность договаривать слова и простые фразы
	СР игра «В огороде»	Способствовать развитию у ребенка позитивного представления о себе и положительного самоощущения – уверенность в своих возможностях
	Строительная игра «Грядка»	Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя новые детали
Июнь	Ср игра «Такси»	Создавать условия для игры

3 неделя		ребёнка с двумя-тремя детьми, к которым он испытывает симпатию, на темы из окружающей жизни
	Рассматривание ели	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить правильно вести себя (не ломать ветки)
	Чтение тат.н потешки «Дождик-дождик, лей, лей...» перевод Н. Ишмухаметова	Формировать потребность в регулярном чтении. Воспитывать умение слушать сказки
	С\Р игра «Семья»	Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности
	Раскрашивание национального орнамента ромашка	Приобщать детей к декоративной деятельности: показать способы раскрашивания элементов национального орнамента
Июнь 4 неделя	С\р игра «Такси»	Воспитывать положительное отношение к совместным играм.
	Сравнение ели и берёзы	Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации Развитию способности сравнивать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки
	Чтение «В лесу». М. Файзуллина. пер. М. Умерова	Воспитывать умение слушать произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Обсуждать с детьми поступки персонажей и последствия этих поступков
	С\Р игра «Семья»	Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию
	Аппликация «Ромашка»	Учить выкладывать на листе бумаги готовые детали цветочно-растительных мотивов татарского орнамента ромашка
Июль 1 неделя	П\игра «Птенчики»	Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног
	Наблюдение за мухой.	Познакомить с насекомыми. Обсудить почему одни из них могут летать, другие нет (потому

		что у одних есть крылья, а у других нет)
	Чтение стихотворения Р. Курбан «Солнце», пер. С. Малышева	Учить детей читать наизусть небольшие стихи
	СР игра «День рождения куклы»	Способствовать развитию у ребенка позитивного представления о себе и положительного самоощущения – уверенность в своих возможностях
	Лепка «Цветы»	Учить детей лепить несложные предметы. Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию
Июль 2 неделя	П\игра «Птенчики»	Формировать потребность в двигательной активности
	Наблюдение за бабочкой	Расширять представления о насекомых. Развивать интерес к объектам животного мира, ко всему живому, природе в целом
	Слушание «Соберу я ягоды..», пер. Э. Галеева	Продолжать приучать детей слушать народные песенки
	Строительная игра «Дорога»	Помогать налаживать игровое взаимодействие со сверстниками, в ходе которого дети комментируют свои игровые действия, обозначают словом игрушки, предметы – заместители, условные действия
	Слушание музыки «Апипа», татарская народная мелодия в обраб. Р. Еникеевой; «Марш кукол», муз. Р. Еникеева	Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки
Июль 3 неделя	П\игра «По ровненькой дорожке»	Удовлетворять естественную потребность детей в движении. Доставить детям радость от совместных игр
	Наблюдение за пчелой	Формирование наблюдательности
	Чтение стихотворения «Баю-бай. дитя моё. М.Хусаин», пер. М.Мачихиной	Воспитывать умение слушать произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Обсуждать с детьми поступки персонажей и последствия этих поступков
	Творческая игра «Приезд куклы»	Воспитывать дружелюбие, желание играть в коллективе детей, соблюдать правила игры
	Лепка «Чак-чак»	Закреплять умение пользоваться глиной. Вызывать радость от восприятия результатов общей работы

Июль 4 неделя	М\игра «По ровненькой дорожке»	Развивать навыки правильного хождения по дорожке
	Наблюдение за гусеницей	Расширять представление детей о насекомых
	Чтение «Клубника». Н.Арсланов, пер. Ахметова	Воспитывать умение слушать новые произведения
	Творческая игра «Комната для куклы»	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила
	Слушание «На лошадке», муз. Ф.Ахметова	Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы, замечать изменения в силе звучания мелодии
Август 1 неделя	М\игра «Лови, бросай, не роняй...»	Развивать ловкость движений
	Практическое обследование моркови на огороде	Учить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью сенсорных эталонов (цвет, форма)
	Чтение «Ребёнок и гусёнок». Ш.Галиев, пер. Э.Блиновой	Воспитывать умение слушать произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Обсуждать с детьми поступки персонажей и последствия этих поступков
	Заучивание потешки «Пальчик, пальчик, где ты был?» пер. Р.Ахмета	Учить детей читать наизусть потешки
	Игровые упражнения: «Цветы растут», татарская народная мелодия, обраб. Р. Еникеевой;	Формировать эмоциональный отклик на татарскую народную музыку и музыку татарских композиторов, умение слушать ее, чувствовать настроение. Поощрять двигательную импровизацию детей
Август 2 неделя	п\и «Лови, бросай, не роняй...»	Продолжать учить детей ловить мяч двумя руками
	Практическое обследование репы на огороде.	Учить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью сенсорных эталонов (цвет, форма)
	Чтение «Летнее утро». Р.Валева, пер. С.Малышева	Учить отвечать на вопросы
	Игра: «Медвежонок», муз. Ф. Абубакирова, сл. Н. Исанбета	Способствовать развитию музыкальной памяти
Август 3 неделя	п\игра «Кони»	Развивать ловкость, выразительность и красоту движений.
	С\р игра «В кафе»	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах: сметана (каймак), катык, творог (эремчек), полезных для здоровья человека
	Чтение «Бабушка» А. Ерикеев, пер.	Обогащать словарь, необходимый

	Л.Гинзбурга	для освоения всех образовательных областей, способствовать коммуникативно-деятельностному подходу к речевому развитию
	С\Р игра «Детский сад»	Создавать условия для социальных контактов и доверительного общения на родном языке
	Лепка и обыгрывание (оладьи (коймак), пончики (кабартма))	Закреплять умения скатывания
Август 4 неделя	П\игра «Птенчики»	Приобщать к доступным подвижным играм. Учить реагировать на сигнал
	Познакомить с растениями данной местности (шиповник)	Продолжать знакомить детей с растениями родного края
	Чтение «Люблю» Ш.Маннур, пер. Н. Ишмухаметова	Формировать потребность в регулярном чтении. Воспитывать умение слушать сказки
	С\Р игра «Семья»	Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию
	Слушание «На лошадке», муз. Ф. Ахметова	Учить слушать музыкальные произведения до конца